

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с:

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 19 января 2019 года)
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Устав
- Договор с учредителем и локальными правовыми актами

План НОД составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление дошкольного образования в школе и представлена парциальными образовательными программами:

- Программа «Детство с родным городом (селом)».
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией Лыкова И. А.

Вариативная часть позволяет наиболее полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60%) и вариативной (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей от 2 до 3 лет – 1 час 40 минут, для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 минут, для детей пятого года жизни – 4 часа, дети шестого года жизни – 6 часов 15 минут, дети седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30

минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старше-подготовительной 45 минут и 1,5 соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 9 часов.

В Филиале «Тыринская НОШ» функционирует 1 группа дневного пребывания-разновозрастная

План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год

Организованная образовательная деятельность							
Инвариантная часть	Вид НОД		разновозрастная группа				
			с 1,5 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до5 лет	с 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Периодичность				
Физическое развитие	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Физическая культура на открытом воздухе		1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира		1	1	0,5	1	1
	Исследовательская деятельность		-		0,5	1	1
	ФЭМП		-	1	1	1	2
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	Игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	Развитие речи и коммуникативных способностей		1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		-			1	1
	Чтение художественной литературы		1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		Музыка	2	2	2	2	2
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ			10	11	11	13	14
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ			100 минут	150 минут	220 минут	325 минут	420 минут
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ			1ч 40мин	2ч 45мин	3ч 40мин	5ч 25мин	7ч
Вариативная часть	Кружок		Общая нагрузка				
Региональный компонент	«Детство с родным селом»		-	-	1	1	1
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ			10	11	12	14	15
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ			100 минут	150 минут	240 минут	350 минут	450 минут
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ			1ч 40мин	2ч 45 минут	3ч 50 минут	5ч 50 минут	7ч 30 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

